

Консультация для родителей

«КАК ОБУЧАТЬ СЛОВАМ ДЕТЕЙ ОТ 1 ГОДА»

В возрасте от 1 года с детьми лучше говорить о том, что они в этот момент воспринимают. А уже после 1 года 6 месяцев нужно говорить о том, что малыш видел, например, на прогулке.

Кроме понимания слов, что очень важно, обязательно нужно учить ребенка говорить.

В начале занятий речью игрушки и картинки должны резко отличаться по внешнему виду и звучанию названий.

Ребенку легче различать собачку («ав-ав») и куклу («ляля»).

Труднее малышу различать близкие по звучанию слова, такие как «баба» и «га-га».

1. Обучайте облегченным словам. Вначале для облегчения повторения давайте легкие варианты слов: «бай-бай – спать», «куп-куп – купаться», «ав-ав – собачка!».

Но обязательно облегченные слова произносим в сопровождении правильных! («Ляля спит – бай-бай!»).

Как только малыш начинает произносить облегченные слова (где-то с 1 года 3-5 месяцев), переходите к обычным словам.

2. Учите слушать и повторять слышимое.

Говорите малышу, к примеру «дождик кап-кап», а затем просите повторить: «скажи «кап-кап!».

3. Сопровождайте свои действия словами. Поясняйте: «Подожди я еще не вытер твои руки», «положи лялю, пойдём кушать», одобряйте действия «вот как хорошо, чисто Ира кушает».

В это время появляется потребность в общении со взрослыми.

Если ребенок обращается к вам, зовет вас, то обязательно подойдите, посмотрите, похвалите и подчеркните, что хорошего в действии ребенка: «очень красивый домик ты построил! Сделай еще такой же».

4. Задавайте вопросы по знакомым малышу предметам: «как часики тикают?». Если ребенок молчит, то помочь ему, «скажи: тик-так!».

5. Показывайте действия с игрушками. Например: «Лялю покормим кашей», «ляля ложится спать».

Важный момент – это устанавливать связь слова с предметом или действием. То есть при кормлении говорим о еде, при одевании называем предметы одежды, названия частей тела.

6. Обучайте высказывать свои просьбы словами. Например: «скажи: дай пить», «дай кашу», «не надо».

7. Рассказывайте стихотворения. Короткие стихи для слушания и подражания хорошо развивают речь. «Наша Таня громко плачет», «Идет бычок качается», «Мишка косолапый». Произнося стих, можно подкреплять действиями, и жестами, показывать картинки относящиеся к словам.

8. Учите понимать простейшие словесные указания. Например: «возьми чашку», «ешь ложкой», «сядь на горшок». Можно превратить это в игру выполнение-поручений: «найди лялю», «поставь кубик», «принеси мишку».

9. Играйте в игры со словами. Например «послушай и скажи, как лает собачка, мычит корова, тикают часики».

10. Показывайте живых животных. Организовывайте наблюдение за животными на улице, дома, если есть рыбки или домашние животные, называя их действия и повторяя малышу.

И обязательно проявляйте интерес к деятельности малыша и хвалите его. Ведь его общение в первую очередь направлено именно к вам!